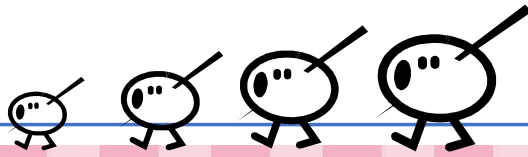


# หลากหลายข้อสงสัยเกี่ยวกับไอคิว

ไอคิว/เชาวน์ปัญญาคืออะไร .. 

**เชาวน์ปัญญา** เป็นความหมายโดยรวมของความสามารถในการเรียนรู้จากประสบการณ์ การทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ การคิดอย่างมีเหตุผลความสามารถในการแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ อย่างมีเป้าหมาย รวมถึงความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้เหมาะสม

**ไอคิว** : Intelligence Quotient เป็นตัวเลขที่แสดงค่าเชาวน์ปัญญาที่ตรวจวัดได้จากการทดสอบ ตัวเลขไอคิวจะบอกถึงระดับเชาวน์ปัญญาของบุคคลนั้น ๆ



จะรู้ได้อย่างไรเรามีไอคิวเท่าไร ?

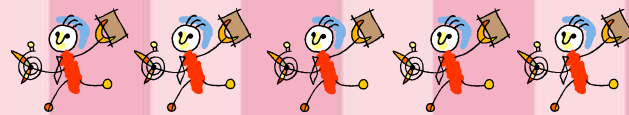
เราสามารถประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาได้ด้วยแบบทดสอบเชาวน์ปัญญาที่เป็นมาตรฐานสากล โดยมีนักจิตวิทยาเป็นผู้ดำเนินการทดสอบ

ระดับเชาวน์ปัญญาของเราอยู่กลุ่มไหน

$\geq 130$	: ฉลาดเลิศ
120-129	: ฉลาดมาก
110-119	: สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยหรือฉลาด
90-109	: ปกติ
80-89	: ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย
70-79	: คาบเกี่ยวเชาวน์บกพร่อง
$\leq 69$	: เชาวน์บกพร่อง

# ความสามารถที่เหมาะสมตามระดับไอคิว

IQ	ตัวอย่างความสำเร็จทางการศึกษาและอาชีพ
$\geq 130$	ป.เอก/ศาสตราจารย์/นักวิทยาศาสตร์/ผู้เชี่ยวชาญ
120-129	ป.โท-เอก/นักวิชาการ อาชีพเฉพาะทางที่เชี่ยวชาญ
110-119	ป.ตรี-โท/นักวิชาการ อาชีพเฉพาะทาง
101-109	อนุปริญญา-ป.ตรี/ช่างฝีมือ นักปฏิบัติการ
90-100	เทคนิค-ป.ตรี/อาชีพทั่วไป
80-89	เรียนรู้ได้ช้า/ม.ต้น/ประกอบอาชีพง่ายๆได้
70-79	เรียนรู้ช้า/ฝึกให้ดูแลกิจวัตรตนเอง/ประกอบอาชีพตามความสามารถที่มี



IQ	ความสามารถในกลุ่มเขาว์ปัญญาบกพร่อง
50-69	เขาว์บกพร่องระดับเล็กน้อย สามารถเรียนรู้ได้ราวชั้นป.6 ทำงานง่ายๆ ภายใต้อำนาจแนะนำได้
35-49	เขาว์บกพร่องระดับปานกลาง สามารถเรียนรู้ได้ราวชั้นป.2 ทำงานกับครอบครัวได้
20-34	เขาว์บกพร่องระดับรุนแรง ฝึกหัดการดูแลกิจวัตรส่วนตัวและหลบหลีกอันตราย
$\leq 20$	เขาว์บกพร่องระดับรุนแรงมาก ต้องได้รับการดูแล/การพยาบาลใกล้ชิด

## ความจริงเกี่ยวกับไอคิว !!!

ตัวเลขไอคิวไม่ใช่ค่าคงที่เสมอไป โดยเฉพาะในวัยเด็กเล็ก ก่อน 6 ขวบ เพราะไอคิวสามารถพัฒนาได้จนถึงอายุประมาณ 15 -18 ปี จึงเริ่มคงที่



ผู้ใหญ่ช่วยพัฒนาไอคิวเด็กให้ดีขึ้นได้โดยให้การเรียนรู้ที่เหมาะสม

- จัดหาอุปกรณ์ของเล่นที่เน้น สี สัน รูปทรงหลากหลายและร่วมเล่นไปกับเด็ก
- ชวนพูดคุยและอ่านหนังสือให้เด็กฟัง
- ให้เด็กได้ค้นคว้าทดลองหรือใช้จินตนาการของเขาในการแก้ไขปัญหาหรือในการเล่น โดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงความถูกต้องมากนักแต่ให้ชื่นชมในความพยายามและความคิดริเริ่ม
- เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจด้วยตนเองตามความเหมาะสมในวัยของเขา



เด็กที่มีไอคิวดีบางรายอาจมีความบกพร่องทางการเรียนรู้เฉพาะด้าน (LD) เช่น การอ่านเขียนไม่คล่อง หรือมีปัญหาสมาธิสั้นร่วมด้วย จนอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดว่าเป็นเด็กไม่ฉลาด ไม่เอาไหน ตื้อรั้น ต่อต้าน หรือในรายที่มีไอคิวสูงมาก ๆ อาจมีปัญหาทางอารมณ์และการปรับตัวทางสังคมซึ่งจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือจากสหวิชาชีพเฉพาะทาง ผู้ปกครองจะได้รับคำแนะนำในการดูแลเด็กกลุ่มนี้เพื่อให้เขาแสดงศักยภาพสูงสุดตามที่เขา มี

### เอกสารอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย. กรมสุขภาพจิต นนทบุรี; 2547

Practical Significance of IQ [Online] เข้าถึงจาก

URL: <http://www.apa.org/science/testing.html>

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ตำราจิตเวชศาสตร์. โรงพิมพ์คลังนานา ขอนแก่น; 2559

จัดทำโดย

น.ส. พีรดา อุ๋นไพร วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

นักจิตวิทยาคลินิก ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร