

# ผลกระทบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอ ต่อเด็กและวัยรุ่น



## Q ผลต่อการทำหน้าที่ของสมองระดับสูง X

- การควบคุมยับยั้งตนเองลดลง
- ความจำในการทำงานลดลง
- การวางแผนและแก้ปัญหาได้ลดลง



## Q ผลต่อพัฒนาการ X

- พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารล่าช้า
- พัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ลดลง
- พัฒนาการด้านสติปัญญาลดลง



## Q ผลต่อพฤติกรรม X

- พฤติกรรมชนสมานิสัน
- พฤติกรรมคล้ายออทิซึม
- พฤติกรรมก้าวร้าว
- พฤติกรรมการบริโภคมากขึ้นจนทำให้เกิดโรคอ้วน



## Q ผลต่อการนอนหลับ X

- เริ่มต้นนอนหลับช้า
- ระยะเวลาในการนอนหลับลดลง
- คุณภาพการนอนหลับไม่ดี
- มีปัญหาการนอนหลับ



## Q ผลต่อสุขภาพจิต X

- ภาวะซึมเศร้าและการฆ่าตัวตาย
- ภาวะวิตกกังวล
- การข่มเหงรังแกในโลกโซเชียล
- ปัญหาพฤติกรรมการรับประทาน, ทางเพศ, การใช้สารเสพติด

## คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอ สำหรับเด็กและวัยรุ่น

- ควรหลีกเลี่ยงในเด็กที่มีอายุน้อยกว่า 18-24 เดือน ยกเว้นการคุยผ่านวิดีโอ
- เด็กอายุ 2-5 ปี ควรจำกัดไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน
- ไม่ให้เด็กอายุน้อยกว่า 13 ปี ใช้สื่อสังคมออนไลน์\*\*
- จำกัดการใช้เป็นช่วงเวลาสั้นๆ วันละหลายครั้งตามเวลาที่กำหนด
- พ่อแม่ควรหากิจกรรมที่ทำร่วมกับเด็ก เช่น พูดคุย เล่น อ่านหนังสือ
- กำหนดสถานที่และเวลาปลอดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอ

\*\*เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 อาจจำเป็นต้องใช้สื่อสังคมออนไลน์ สำหรับการเรียนออนไลน์ของเด็กอายุน้อยกว่า 13 ปี ซึ่งควรอยู่ในการดูแลของผู้ปกครอง



- วีระศักดิ์ ชลไชยะ. (2561). ผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น Effects of Electronic Screen Media on Children and Adolescents
- Reid Chassiakos YL, et al. Pediatrics. 2016
- Heller NA. Infant Behav Dev. 2021

รศ.พญ.จิรนนท์ วีรกุล, พญ.พรรณปพร นำไพศาล ภาควิชาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร