



แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอกของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คำชี้แจง แบบสำรวจนี้เป็นการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอกของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ทำงานหรือศึกษา ต่อในหน่วยงานของท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับข้อมูลและความคิดเห็นของท่าน

| | |
|---|--|
| <p>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตและสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ</p> <p>1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง อายุ ปี</p> <p>2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง</p> <p><input type="checkbox"/> 1. กรรมการผู้จัดการ / อธิบดี/เจ้าของกิจการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย</p> <p><input type="checkbox"/> 3. หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน</p> <p><input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>3. หน่วยงานของท่านสังกัด</p> <p><input type="checkbox"/> 1. หน่วยงานราชการ <input type="checkbox"/> 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ</p> <p><input type="checkbox"/> 3. หน่วยงานเอกชน <input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> | <p>ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ท่านประเมิน</p> <p>1. ชื่อ-นามสกุล</p> <p>2. สาขาวิชาที่จบ ...แพทยศาสตรบัณฑิต.....</p> <p>3. ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทำงาน/ศึกษาต่อในหน่วยงานของท่าน</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 3 เดือน <input type="checkbox"/> 2. ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป โปรดระบุ.....</p> <p>4. ผู้ที่ท่านประเมินทำงาน/ศึกษาต่อตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ตรงสาขา <input type="checkbox"/> 2. ไม่ตรงสาขา</p> |
|---|--|

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3= ปานกลาง 2=น้อย 1 =น้อยที่สุด

| ประเด็นพิจารณา | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | | |
| 1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต (Humanized doctor) | | | | | |
| 1.2. มีระเบียบวินัย (Humanized doctor) | | | | | |
| 1.3. ตรงต่อเวลา (Manager) | | | | | |
| 1.4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม (Humanized doctor) | | | | | |
| 1.5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ (Humanized doctor) | | | | | |
| 1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน (Humanized doctor) | | | | | |
| 1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน | | | | | |
| 1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน | | | | | |
| 1.9. ความมีน้ำใจ (Humanized doctor)* | | | | | |
| 2. ด้านความรู้ | | | | | |
| 2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน (Care provider) | | | | | |
| 2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Care provider) | | | | | |
| 2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล | | | | | |
| 2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |

| ประเด็นพิจารณา | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| 2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ | | | | | |
| 2.7. ความสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทักษะทางคลินิกในด้าน (ประเมินแยก) (Care provider)* | | | | | |
| - การป้องกันโรค | | | | | |
| - การวินิจฉัยโรค | | | | | |
| - การรักษาโรค | | | | | |
| - การฟื้นฟูสภาพ | | | | | |
| - การสร้างเสริมสุขภาพ | | | | | |
| - การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (กาย จิต สังคม ปัญญา) | | | | | |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | | |
| 3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้ | | | | | |
| 3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน (Decisions maker, Life long learner) | | | | | |
| 3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (Decisions maker) | | | | | |
| 3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา (Decisions maker) | | | | | |
| 3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ (Decisions maker) | | | | | |
| 3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย (Manager) | | | | | |
| 3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว (Life long learner) | | | | | |
| 3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ (Life long learner) | | | | | |
| 3.10. การจัดการความเสี่ยงในงานบริการวิชาชีพ (Manager)* | | | | | |
| 3.11. ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life long learner)* | | | | | |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | |
| 4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| 4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล (Community leader) | | | | | |
| 4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (Community leader) | | | | | |
| 4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (Manager) | | | | | |
| 4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน (Community leader) | | | | | |
| 4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (Communicator) | | | | | |
| 4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง | | | | | |
| 4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น | | | | | |
| 4.9. เป็นผู้นำชุมชนด้านสุขภาพ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Community leader)* | | | | | |
| 4.10. มีเจตคติที่ดี เอื้ออาทรต่อผู้ป่วยและญาติ ปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมาย ดำรงอยู่ในฐานะแพทย์และสมาชิกในสังคมได้อย่างเหมาะสม (Community leader)* | | | | | |

| ประเด็นพิจารณา | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| 4.11.มีความมั่นคงในอารมณ์ (Communicator)* | | | | | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
| 5.1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข | | | | | |
| 5.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย | | | | | |
| 5.2.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด | | | | | |
| 5.2.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง | | | | | |
| 5.2.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน | | | | | |
| 5.2.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน | | | | | |
| 5.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ | | | | | |
| 5.3.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด | | | | | |
| 5.3.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง | | | | | |
| 5.3.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน | | | | | |
| 5.3.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน | | | | | |
| 5.4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 5.5. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Communicator)* | | | | | |
| 5.6. ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ (Communicator)* | | | | | |
| 5.7. ทักษะการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน (ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และ ผู้ใต้บังคับบัญชา) (Communicator)* | | | | | |

หมายเหตุ : ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3= ปานกลาง 2=น้อย 1 =น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ข้อคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
.....
.....

2. ข้อคิดเห็นของท่านที่มีต่อคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
.....
.....

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....
.....
.....

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

.....
.....
.....

*****_