**ระดับปริญญา .......ตรี....**

**ศพค...............................**



**แบบสำรวจความพึงพอใจ****ของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอกของมหาวิทยาลัยนเรศวร**

**คำชี้แจง** แบบสำรวจนี้เป็นการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอกของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ทำงานหรือศึกษาต่อในหน่วยงานของท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่อง ที่ตรงกับข้อมูลและความคิดเห็นของท่าน

|  |  |
| --- | --- |
| **ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตและสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ**   1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง อายุ ...................... ปี 2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง   1. กรรมการผู้จัดการ / อธิบดี/เจ้าของกิจการ  2. ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย  3. หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน  4. อื่น ๆ โปรดระบุ………………………………   1. หน่วยงานของท่านสังกัด   1. หน่วยงานราชการ 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ  3. หน่วยงานเอกชน 4. อื่น ๆ โปรดระบุ……………………… | **ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ท่านประเมิน**   1. ชื่อ-นามสกุล .........................................................................................   ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาล.........................................   1. สาขาวิชาที่จบ ...แพทยศาสตรบัณฑิต..................................................... 2. ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทำงาน/ศึกษาต่อในหน่วยงานของท่าน   1. ต่ำกว่า 3 เดือน 2. ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป โปรดระบุ....................   1. ผู้ที่ท่านประเมินทำงาน/ศึกษาต่อตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบหรือไม่   1. ตรงสาขา 2. ไม่ตรงสาขา |

**ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร**

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3= ปานกลาง 2=น้อย 1 =น้อยที่สุด

| **ประเด็นพิจารณา** | มากที่สุด  (5) | มาก  (4) | ปานกลาง  (3) | น้อย  (2) | น้อยที่สุด  (1) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต (Humanized doctor) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีระเบียบวินัย (Humanized doctor) |  |  |  |  |  |
| * 1. ตรงต่อเวลา (Manager) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม (Humanized doctor) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ (Humanized doctor) |  |  |  |  |  |
| * 1. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน (Humanized doctor) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| * 1. ความมีน้ำใจ (Humanized doctor)\* |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน (Care provider) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Care provider) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| * 1. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| * 1. ความสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทักษะทางคลินิกในด้าน (ประเมินแยก) (Care provider)\* |  | | | | |
| - การป้องกันโรค |  |  |  |  |  |
| - การวินิจฉัยโรค |  |  |  |  |  |
| - การรักษาโรค |  |  |  |  |  |
| - การฟื้นฟูสภาพ |  |  |  |  |  |
| - การสร้างเสริมสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| - การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (กาย จิต สังคม ปัญญา) |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้ |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน (Decisions maker, Lifelong learner) |  |  |  |  |  |
| * 1. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (Decisions maker) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา (Decisions maker) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ (Decisions maker) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย (Manager) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว (Lifelong learner) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ (Lifelong learner) |  |  |  |  |  |
| * 1. การจัดการความเสี่ยงในงานบริการวิชาชีพ (Manager)\* |  |  |  |  |  |
| * 1. ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Lifelong learner)\* |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล (Community leader) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (Community leader) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (Manager) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน (Community leader) |  |  |  |  |  |
| * 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (Communicator) |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| * 1. เป็นผู้นำชุมชนด้านสุขภาพ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Community leader)\* |  |  |  |  |  |
| * 1. มีเจตคติที่ดี เอื้ออาทรต่อผู้ป่วยและญาติ ปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมาย ดำรงอยู่ในฐานะแพทย์และสมาชิกในสังคมได้อย่างเหมาะสม   (Community leader)\* |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความมั่นคงในอารมณ์ (Communicator)\* |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |  |  |  |
| * 1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย |  | | | | |
| * + 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด |  |  |  |  |  |
| * + 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง |  |  |  |  |  |
| * + 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน |  |  |  |  |  |
| * + 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ |  | | | | |
| * + 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด |  |  |  |  |  |
| * + 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง |  |  |  |  |  |
| * + 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน |  |  |  |  |  |
| * + 1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน |  |  |  |  |  |
| * 1. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| * 1. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Communicator)\* |  |  |  |  |  |
| * 1. ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ (Communicator)\* |  |  |  |  |  |
| * 1. ทักษะการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน (ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และ ผู้ใต้บังคับบัญชา) (Communicator)\* |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ : ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3= ปานกลาง 2=น้อย 1 =น้อยที่สุด**

**ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร**

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (ด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน กลยุทธ์ คุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เจ็ดดาว)

.......................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................

1. **ความไม่พึงพอใจ**ที่ท่านต้องการให้แก้ไขเร่งด่วน

.......................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................

1. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม**ความต้องการ**ของท่าน

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

1. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม**ความคาดหวัง**ของท่าน

...................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

1. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-