



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
เลขที่รับ 3182 วันที่ 2.3 ส.ย. 2557

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๙๙๙ ชั้น ๔ อาคารประสาทสังคมอุดมพัฒน์

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.หวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๕๐๒๒-๒๓ โทรสาร ๐-๒๔๔๑ ๕๐๒๔

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๐๑๒๘/ว.๐๐๓๙๒

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เลขที่รับ 2009 วันที่ 24 ส.ย. 2557

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖
๒. แบบตอบรับและแผนที่โรงแรมรามาร์การ์เด็นส์ กรุงเทพมหานคร

ด้วย ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖ เรื่อง “จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม” ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรามาร์การ์เด็นส์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์ “จิตตปัญญาศึกษา” โดยเฉพาะในมิติของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม และเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างสรรค์สังคมที่ดีงาม นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลและองค์กรต่างๆ ซึ่งคาดว่าจะมีผู้เข้าร่วมประมาณ ๓๐๐ คน โดยมีการจัดเวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) ทั้งหมด ๕ เวที ได้แก่

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : ภาวะการนำกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm Leadership)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ : เรียนรู้ชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre)

รายละเอียดและกำหนดการจัดงานปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว โดยท่านสามารถส่งแบบตอบรับการประชุมวิชาการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ มาที่ทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๔๔๑ ๕๐๒๔ หรือท่านสามารถลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.ce.mahidol.ac.th/conference จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ดร. อนุชิต

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ)

ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖
จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
(Towards a Resilient Society)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ และวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗
ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมรามาการ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร
จัดโดย ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สถาบันอาศรมศิลป์
และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

หลักการและเหตุผล

วิกฤตความรุนแรงในสังคมไทยที่มีพื้นฐานจากความแตกแยกทางความคิดกำลังก้าวเข้าสู่จุดแห่งการเปลี่ยนผ่าน ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศเริ่มต้นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อความเป็นไปและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนในหลายสิบปีที่ผ่านมา ภาวะสังคมดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนให้ประเทศชาติก้าวข้ามพ้นสภาวะวิกฤต ดังที่ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี (๒๕๕๗) ได้กล่าวไว้ว่า “โอกาสอยู่ต่อหน้าเราแล้วที่คนไทยจะมีความฝันอันยิ่งใหญ่ถึงสังคมที่ดีงามอันเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน เป็นประเทศไทยยุคศรัทธา และคนไทยสามารถรวมตัวร่วมคิดร่วมทำเพื่อสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่น่าอยู่ที่สุดตามความฝันอันยิ่งใหญ่ได้จริง...เป็นกระแสพลังแห่งจินตนาการใหม่ กระแสพลังทางสังคมใหม่ ที่จะเปิดประตูไปสู่ประเทศไทยยุคใหม่”

อย่างไรก็ตาม ความพยายามในการฟื้นฟูสังคมในช่วงเวลาที่ผ่านมา มักมุ่งเน้นไปที่การปรับเปลี่ยนโครงสร้างสถาบันในระดับมหภาค ซึ่งยังเปิดโอกาสให้พลเมืองในฐานะสมาชิกของสังคมเข้ามามีบทบาทในการร่วมเปลี่ยนแปลงและฟื้นฟูประเทศชาติอย่างจำกัด ส่งผลให้คนส่วนใหญ่จัดวางตนเองในฐานะผู้เฝ้ารอผลของการเปลี่ยนแปลงจากผู้นำคนอื่น ๆ แทนที่จะเป็นผู้ลงมือกระทำการด้วยตนเอง ทั้งนี้ อุปสรรคสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ปัจเจกบุคคลไม่กล้าริเริ่มลงมือกระทำการเปลี่ยนแปลงสังคมด้วยตนเอง คือ การที่แต่ละคนขาดความตระหนักต่อศักยภาพภายในตนเองที่จะร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและเปลี่ยนแปลงสังคมให้กลับมาอยู่ในสภาวะปกติสุข ซึ่งความตระหนักดังกล่าวนับเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ยากนัก เนื่องจากบุคคลส่วนใหญ่ขาดเครื่องมือการเรียนรู้ที่จะช่วยเอื้อให้ตนเองสามารถรับรู้ถึงศักยภาพภายในที่จะเป็นต้นพลังแห่งการเปลี่ยนแปลงในระดับที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

จิตตปัญญาศึกษานับเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพภายในของปัจเจกบุคคลให้มีพลังในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมในมิติต่างๆ โดยในปัจจุบันได้มีความพยายามในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเครื่องมือจิตตปัญญาศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในสังคมไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลและกลุ่มนักปฏิบัติวิชาชีพในสาขาต่างๆ ให้สามารถทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนมนุษย์ในบริบทต่างๆ โดยเฉพาะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพในชีวิตประจำวันและท่ามกลางสภาวะวิกฤตในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเมื่อพิจารณาถึงสภาพการณ์ของสังคมไทยในปัจจุบัน องค์ความรู้และเครื่องมือจิตตปัญญาศึกษาจึงนับได้ว่าเป็นทางออกที่สำคัญที่จะช่วยเอื้อให้บุคคลในสังคมได้พัฒนาศักยภาพภายในตน พร้อมๆ กับพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว การพัฒนาเช่นนี้เองจะเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างให้เกิดสังคมอารยะต่อไป

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะองค์กรทางการศึกษาที่ดำเนินงานสร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษา ในฐานะเครื่องมือการเรียนรู้ในมิติทางจิตวิญญาณที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในสังคมไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทหรือบริบทใด ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการร่วมฟื้นฟูและสร้างสรรค์

สังคมด้วยตนเอง จึงกำหนดการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษาครั้งที่ ๖ ว่าด้วย “จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม” (Towards a Resilient Society) โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์ “จิตตปัญญาศึกษา” โดยเฉพาะในมิติของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
- ๒) เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยในศาสตร์ “จิตตปัญญาศึกษา” และที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบต่างๆ ตลอดจน การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสรรค์สังคมที่ดีงาม
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลและองค์กรต่างๆ อันนำไปสู่ผลกระทบต่อสังคมและนโยบายในวงกว้างต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนประมาณ ๓๐๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๕๐ คน
- ๒) ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๕๐ คน
- ๓) หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ สื่อมวลชน จำนวน ๕๐ คน
- ๔) นักบวช เครือข่ายจิตตปัญญาศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป จำนวน ๕๐ คน

รูปแบบการจัดประชุมวิชาการ

การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษาครั้งที่ ๖ นี้ ประกอบด้วย การแสดงปาฐกถาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop) จำนวน ๕ เรื่องๆ ละ ๔ ชั่วโมง (แนะนำผู้ลงทะเบียนเลือกเข้าร่วมวันละ ๑ เรื่อง) การนำเสนอผลงานทางวิชาการ กิจกรรมการปฏิบัติภาวนา นิทรรศการและการจัดกิจกรรมขององค์กร เครือข่ายจิตตปัญญาต่างๆ ประมาณ ๑๐ องค์กร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติอันหลากหลาย

รายละเอียดเวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) ทั้ง ๕ ห้อง ประกอบด้วย

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : ภาวะการนำกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm Leadership)

วิทยากรหลัก ดร.อดิสร จันทรสุษ, รศ.ดร.อนุชาติ พวงสำลี, ดร.ชาญชัย ชัยสุขโกศล
และคณะทำงานโครงการผู้นำแห่งอนาคต

เรียนรู้ภาวะการนำกระบวนทัศน์ใหม่ จากโครงการ “ผู้นำแห่งอนาคต” ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้นำแบบรวมหมู่ และความหลากหลายของภาวะการนำในบริบทต่างๆ ของสังคม โดยการเป็นผู้มีจิตสำนึกและความประพฤติดีที่สะท้อนถึงประโยชน์สุขของส่วนรวม ตลอดจน มีความสามารถในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างมีพลังทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

กิจกรรมในห้องย่อยนี้จะประกอบด้วยกระบวนการสำรวจคุณค่า ความเชื่อ และวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะการนำ ในชีวิตประจำวันของแต่ละคน รวมทั้งผลกระทบของคุณค่า ความเชื่อและวิถีปฏิบัติดังกล่าวต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางตรงและทางอ้อม กิจกรรมจะเน้นการเปิดพื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสสะท้อนย้อนมองตนเอง โดยเฉพาะในมิติความสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาภาวะการนำของตนเอง ให้มีศักยภาพในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมต่อไป

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)

วิทยากรหลัก ดร.หิมาพรณ รักแตงาม, รศ.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ, ดร.สุปรียาส กาญจนพิศศาล
และตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรจิตตปัญญาศึกษา

ร่วมกันสืบค้นกระบวนการทัศน์ของตนเองในการวิจัย เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจักเผยแสดงตัวตนของคนทำวิจัย เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจักหลอมรวมผู้ทำวิจัย (subject) สิ่งที่ถูกวิจัย (object) และระเบียบวิธีวิจัย (Methodology) ให้เป็นหนึ่งเดียว เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจะสร้างการเปลี่ยนแปลง (Transformation) ในหลายระดับให้เกิดขึ้นได้

เวทีการเรียนรู้จะมุ่งเน้นที่การร่วมกันศึกษางานวิจัยแนวใหม่ๆ ที่เปิดพื้นที่ให้หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษา 'การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ' ได้ปรากฏ การสืบค้นตนเอง การเปิดกว้างยอมรับความจริง 'อื่น' นอกเหนือจากความจริงเชิงประจักษ์ การให้โอกาสแก่ปรากฏการณ์ในจิตใจได้เผยแสดง ตลอดจนการหลอมรวมตนเองกับบริบทเชิงสังคมวัฒนธรรม บนฐานของการตระหนักรู้และเข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้ง

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : พื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation)

วิทยากรหลัก คุณมัลลิกา ตั้งสงบ, คุณรัชนี วิศิษฐ์โรตม, คุณอวยพร สุธนธัญญากร, คุณจรายุทธ สุวรรณชนะ

เรียนรู้จากการถ่ายทอดประสบการณ์ แนวคิด และองค์ความรู้จากการทำงานวิจัย และจัดกระบวนการเรียนรู้กับกลุ่มสตรีผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานหญิง ในโครงการจากใจสู่ใจ คุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริง กระบวนการเรียนรู้ในเวทีนี้ เป็นการเรียนรู้บนพื้นที่แห่งการรับฟัง ผ่านความเข้าใจถึงองค์ประกอบของ Spiritual Feminism กระบวนการกลุ่ม งานเขียน งานศิลปะ และงานละคร เพื่อบ่มเพาะความรักความเมตตาการมองเห็นคุณค่า และศักยภาพความเป็นมนุษย์ในตัวเอง เกิดเป็นความสุขและพลังภายในเชิงสร้างสรรค์

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education)

วิทยากรหลัก ดร.จิรัฐกาล พงศ์ภคเธียร, ดร.เพริศพรณ แดนศิลป์, ดร.กนกวรรณ กิตตินิยม
อ.วิมลศรี ศุขิลวรรณ

เรียนรู้ถึง “การบ่มเพาะหัวใจ” และ “จิตวิญญาณของความเป็นครู” จากโครงการวิจัย “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา (Capacity Building of Educators: Contemplative Learning Approaches)” ซึ่งมีจุดเน้นที่จะหลอมรวมความมีชีวิตชีวาและจิตวิญญาณแห่งการเรียนรู้เข้าไปในการเรียนการสอนที่จะก่อให้เกิดห้องเรียนที่มีชีวิต

กระบวนการเรียนรู้ในเวทีนี้จะ เปิดพื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมได้สะท้อนแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ได้หยุดอยู่แค่การเรียน “วิชา” แต่ยังเป็นการเรียนรู้ “ชีวิต” ไปพร้อมๆ กัน การสำรวจตัวตนของความเป็นครู ความเชื่อมโยงระหว่างครู ศิษย์และวิชาที่สอน การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษาไปใช้ทั้งในแง่กระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและแนวทางการวิจัย รวมถึงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ : เรียนรู้ชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre)

วิทยากรหลัก ดร.สมสิทธิ์ อัสตรนธิ์, อ.ไพบุลย์ โสภณสุภาพ และทีมงาน "เรียนรู้บูรพาผ่านละคร"

เรียนรู้กระบวนการทำละครเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนให้แก่ชุมชนบ้านเกิด จากโครงการ "เรียนรู้บูรพาผ่านละคร" โดยมีเด็กๆ และเยาวชนในท้องถิ่นเป็นผู้ขับเคลื่อนงานหลัก กิจกรรมในห้วงอภินิหารนี้จะประกอบด้วย การเปิดพื้นที่แห่งการสนทนาที่ลงลึก สู่ประเด็นปัญหาที่แต่ละชุมชนประสบ นำไปสู่การร่วมขบคิด เพื่อหาทางแก้ไข

และสร้างการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีกว่าให้เกิดขึ้น ที่สำคัญ ผู้เข้าร่วมจะได้ใคร่ครวญเกี่ยวกับประสบการณ์จากการทำกิจกรรม เพื่อเรียนรู้ว่ากระบวนการทำงานเหล่านี้ได้สร้างการเปลี่ยนแปลงภายในที่ส่งเสริมมิติความเป็นมนุษย์ให้งอกงามขึ้นในตัวคนทำงานแต่ละคนได้อย่างไร นอกจากนี้ จะได้ร่วมเรียนรู้ผ่านการทำกระบวนการอย่างง่าย รวมถึงการใคร่ครวญผ่านละครสั้น

ขอเชิญส่งบทความเข้าร่วมการประชุม

ขอเชิญนักวิชาการและนักศึกษาส่งบทความเข้าร่วมการประชุม โดยเป็นบทความที่มีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับหัวข้อการประชุมขนาดความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า A๔ พร้อมบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยส่งถึงฝ่ายประสานงานจัดการประชุมภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ สำหรับบทความที่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือประกอบการประชุมและนำเสนอในเวทีการประชุม จะได้รับการยกเว้นค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม

การพิจารณาคัดเลือกบทความเข้าร่วมการประชุม ทางศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะแต่งตั้งคณะกรรมการทางวิชาการเพื่อพิจารณากลั่นกรองและให้ความเห็นเพื่อการปรับปรุงบทความ

การลงทะเบียนและที่พัก

การลงทะเบียนทางโทรสาร	การลงทะเบียนออนไลน์
กรอกแบบฟอร์มตอบรับเข้าร่วมงาน กรุณาส่งแบบตอบรับมายังโทรสาร หมายเลข ๐ ๒๔๔๑ ๕๐๒๔	๑ กรอกแบบฟอร์มใบสมัครออนไลน์ ที่ http://www.ce.mahidol.ac.th/conference เลือกเมนู การลงทะเบียน เลือก ลงทะเบียน
๒ โอนเงินค่าลงทะเบียน (รับเฉพาะค่าลงทะเบียน) ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี การฝึกอบรม ประชุมวิชาการ และสื่อสิ่งพิมพ์ เลขที่บัญชี ๓๓๓๑-๒๓๒-๒๑๕-๐ สาขามหาวิทยาลัยมหิดล	
๓ ส่งสำเนาใบนำฝาก (Pay In) พร้อมระบุชื่อ-นามสกุล ของผู้เข้าร่วมงาน และรายละเอียดในการออกใบเสร็จ มายังโทรสารหมายเลข ๐ ๒๔๔๑ ๕๐๒๔	๓ ส่งสำเนาใบนำฝาก (Pay In) ที่ http://www.ce.mahidol.ac.th/conference เลือก เมนูการลงทะเบียน เลือก แจ้งชำระเงินค่าลงทะเบียน
๔ เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลการชำระเงิน เจ้าหน้าที่ส่ง e-mail ยืนยันการชำระเงิน หรือ เจ้าหน้าที่ติดต่อกลับทางโทรศัพท์	
๕ รับรหัสการลงทะเบียน ทาง e-mail หรือ ตรวจสอบการลงทะเบียนได้ที่ http://www.ce.mahidol.ac.th/conference เพื่อความสะดวกในการลงทะเบียนวันงาน	

หมายเหตุ

- ท่านสามารถรับใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนได้ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ บริเวณโต๊ะลงทะเบียนหน้าห้องประชุม
- ผู้เข้าร่วมงานที่ประสงค์จะเข้าพัก ณ โรงแรมรามารการ์เดนส์ โปรดกรอกแบบฟอร์มการสำรองห้องพัก ตามเอกสารแนบ หรือท่านสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference> และไปที่เมนูการสำรองห้องพัก จากนั้นส่งเอกสารของท่านไปที่โทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๕๘ ๗๘๘๙ เพื่อประสานงานกับทางโรงแรมโดยตรง

การลงทะเบียน บุคคลทั่วไป นักบวช/นักศึกษา

การลงทะเบียน	บุคคลทั่วไป	นักบวช/นักศึกษา
Early Bird ลงทะเบียนภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗	๓,๐๐๐ บาท	๒,๕๐๐ บาท
ลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม – ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	๔,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนจัดงาน (๑๓ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)	๕,๐๐๐ บาท	๓,๕๐๐ บาท

การติดต่อประสานงาน

นายศักดิ์ชัย แซ่ลิ้ม หรือ นางสาวสุณิศา สร้อยสจิม

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๙๙๙ ถ.พุทธมณฑลสาย ๔ ต.บึงศาลา อ.เมืองพุทธมณฑล จ.พิจิตร ๓๖๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๑ ๕๐๒๒ – ๒๓ ต่อ ๑๐, ๒๘ หรือ ๐๘๕ ๓๓๑ ๙๔๘๒ โทรสาร ๐ ๒๕๔๑ ๕๐๒๔

Email: ceconference@gmail.com Website: <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference>

Facebook : www.facebook.com/cemuthai

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์จิตตปัญญาศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
- ๒) สังคมรับรู้และเห็นความสำคัญของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมด้วยองค์ความรู้และกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา
- ๓) สร้างโอกาสในการพัฒนาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของจิตตปัญญาศึกษาในบริบทของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมในมิติต่างๆ
- ๔) เครือข่ายการเรียนรู้ด้านจิตตปัญญาศึกษา

กำหนดการ
การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖
“จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม”
(Towards a Resilient Society)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน พร้อมรับเอกสาร

๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. พิธีเปิดการประชุม

กล่าวรายงาน โดยรองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ

ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

กล่าวต้อนรับและเปิดการประชุม โดยศาสตราจารย์นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

๐๙.๑๕ – ๐๙.๔๕ น. ภาวนา

๐๙.๔๕ – ๑๐.๔๕ น. ปาฐกถาเกียรติยศ เรื่อง สู่พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมไทย

โดย รองศาสตราจารย์ประภาภัทร นิยม

อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

๑๐.๔๕ – ๑๑.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง

๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. เวทีการเรียนรู้ กลุ่มที่ ๑ (จำนวน ๕ ห้องย่อย)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่

(New Paradigm Leadership)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย

(Contemplative Approach to Research)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์

(Spiritual Rehabilitation)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก

(Mindful and Heartful Education)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร

(Community Learning through Theatre)

๑๒.๐๐ – ๑๓.๓๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวันและชมนิทรรศการ

๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. เวทีการเรียนรู้ กลุ่มที่ ๑ (ต่อ) (ดำเนินรายการโดยทีมกระบวนการเดิมในช่วงเช้า)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่

(New Paradigm Leadership)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย

(Contemplative Approach to Research)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์

(Spiritual Rehabilitation)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก

(Mindful and Heartful Education)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร

(Community Learning through Theatre)

(พักรับประทานอาหารว่าง ๑๕ นาที)

๑๖.๓๐ – ๑๗.๓๐ น. การนำเสนอ Poster Presentation

๑๗.๓๐ – ๑๘.๐๐ น. พักรับประทานอาหารค่ำและรับประทานอาหารค่ำ

๑๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. การแสดงจากโรงเรียนสัตยาไส

