

แผนการเรียนรู้รายบุคคล

รายวิชา 499722 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์

โดย นิสิตแพทย์ชยาวุฒิ พันธุ์ศรีวงศ์

หัวข้อการเรียนรู้: แนวทางการศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านนั้นเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความรู้และความสามารถของแพทย์ในสาขาวิชาที่จำเพาะมากขึ้น นอกเหนือจากการศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศไทยแล้ว การไปศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในต่างประเทศก็สามารถเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ได้เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศสหรัฐอเมริกาเนื่องจากเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ และยังเป็นผู้นำในการศึกษาความรู้ทางการแพทย์ใหม่ๆ ดังจะเห็นได้จากการเผยแพร่ clinical practice guideline (CPG) ต่างๆ จากสมาคมแพทย์เฉพาะทางด้านต่างๆ ในสหรัฐอเมริกาเช่น The American Congress of Obstetricians and Gynecologist(ACOG), American Academy of Pediatrics(AAP), American Heart Association(AHA) เป็นต้น ซึ่ง CPG จากสมาคมเหล่านี้มักจะถูกนำมาประยุกต์เป็นแนวทางเวชปฏิบัติเพื่อใช้ในประเทศไทย ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีความสนใจแนวทางการศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา

สำหรับข้อมูลการไปศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกานั้นยังจำกัดอยู่ในกลุ่มผู้ที่สนใจเท่านั้นเพราะข้อมูลต่างๆ เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ ต่างจากการศึกษาระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศไทยที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายเนื่องจากข้อมูลทั้งหมดเผยแพร่เป็นภาษาไทย ประกอบกับการไปศึกษาต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกานั้นมีขั้นตอนที่ซับซ้อนมากกว่ามากเนื่องจากผู้สมัครชาวไทยและไม่ได้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแพทย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา จำเป็นต้องได้รับการรับรองจาก Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) ซึ่งในขั้นตอนนี้ประกอบไปด้วยการสอบ United State Medical Licensing Examination(USMLE) และการเตรียมเอกสารต่างๆ อีกหลายขั้นตอน นอกจากนี้การศึกษาถึงข้อมูลและเงื่อนไขในการสมัครเพียงอย่างเดียวอาจจะยังไม่เพียงพอในการที่จะได้รับโอกาสไปศึกษาต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา เพราะโอกาสในการไปศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกาสำหรับชาวต่างชาติมีเพียง 40-50% เท่านั้นเมื่อเทียบกับชาวอเมริกาที่มีโอกาสถึง 90-100%^[1]

ข้อมูลจาก National Residency Matching Program(NRMP) และ Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) ปี 2014^[2] ได้มีการศึกษาถึงปัจจัยที่เพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับแพทย์ประจำบ้านที่ประเทศสหรัฐอเมริกาไว้ดังนี้

1. Rank more programs within their preferred specialty – การเลือกจำนวนโปรแกรมในสาขาวิชาที่ผู้สมัครสนใจยิ่งเลือกมากจะยิ่งมีโอกาสมากยิ่งขึ้น

2. Have higher USMLE scores – การทำคะแนนสอบ USMLE ให้ได้คะแนนมากๆ
3. Have fewer attempts at ECFMG certification examinations – สอบขั้นตอนต่างๆ เพื่อที่จะได้รับ ECFMG certification น้อยครั้งจะมีโอกาสมากกว่าผู้สมัครที่สอบหลายครั้ง
4. Be U.S. citizens – เป็นพลเมืองของประเทศสหรัฐอเมริกา
5. Speak English as a native language – สามารถพูดภาษาอังกฤษได้เหมือนเจ้าของภาษา
6. Have obtained ECFMG certification and graduated from medical school closer to the Match year. – ระยะห่างระหว่างการจบการศึกษาและการได้รับ ECFMG certification กับการ Match ยิ่งน้อยยิ่งมีโอกาสมากขึ้น

และข้อมูลจากการสอบถามผู้อำนวยการของสถานศึกษาต่างๆ (Program director) ถึงปัจจัย 5 อันดับแรกในการเลือกผู้สมัครเข้ามาสอบสัมภาษณ์ จากข้อมูลของ NRMP ปี 2014 ^[3] มีดังนี้

1. คะแนนสอบ USMLE step 1
2. จดหมายแนะนำจากอาจารย์แพทย์ในสาขาวิชาที่ตรงกันกับผู้สมัคร
3. Medical student performance evaluation (MSPE) – การประเมินการปฏิบัติงานในที่ในขณะที่เป็นนักเรียนแพทย์ซึ่งประเมินโดยคณบดีคณะแพทยศาสตร์ที่จบการศึกษา
4. คะแนนสอบ USMLE step 2 CK
5. Personal statement – เรียงความเกี่ยวกับตัวผู้สมัครสอบเอง

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงเกิดความสนใจในการศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการไปศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านที่ประเทศสหรัฐอเมริกา รวมไปถึงแนวทางเพื่อบรรลุปัจจัยที่ทำให้มีโอกาสในการได้รับเลือกมากขึ้น

คำถามวิจัย

1. บัณฑิตแพทย์ไทยต้องการไปศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกาจะมีขั้นตอนอย่างไรบ้าง
2. ปัจจัยที่เพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกามีอะไรบ้าง และมีแนวทางดำเนินการอย่างไรเพื่อบรรลุปัจจัยดังกล่าว

วิธีการเรียนรู้ แหล่งข้อมูล และขอบเขตการศึกษา

ใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ร่วมกับศึกษาจากผู้มีประสบการณ์ โดยศึกษาบทความตามแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้

การศึกษาต่อแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา

1. The Match : National Residency Matching Program
2. ECFMG : Educational Commission for Foreign Medical Graduates
3. USMLE : United States Medical Licensing Examination
4. MyERAS: Electronic Residency Application Service
5. AAMC: Association of American Medical Colleges

ขอบเขตการเรียนรู้ มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การสอบเพื่อรับประกาศนียบัตร Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG certificate)
2. Timeline ของการสมัคร
3. การสอบ USMLE
4. การ Matching
5. US clinical experience: Externship, observership
6. การเตรียมตัวของผู้สมัครและแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หลังจากการศึกษาในหัวข้อการเรียนรู้ดังกล่าวผู้ศึกษาคาดว่าได้รับประโยชน์ดังนี้

1. เข้าใจถึงแนวทางการศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านที่ประเทศสหรัฐอเมริกา
2. ได้ทราบปัจจัยที่เพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา รวมไปถึงแนวทางการบรรลุปัจจัยดังกล่าว
3. ได้ฝึกทักษะการอ่านบทความภาษาอังกฤษ
4. ได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ได้ฝึกทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูล

ระยะเวลาในการศึกษา และการนำเสนอความก้าวหน้า

ระยะเวลาในการศึกษา 3 สัปดาห์ ขณะเรียนรายวิชา 499722 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์ (16 กุมภาพันธ์ 2558 – 8 มีนาคม 2558)

รายการ	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3
นำเสนอแผนการเรียนรู้รายบุคคล	↔		
นำเสนอแผนจัดทำโครงการ	↔		
ค้นคว้าหาข้อมูล	↔		↔
นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 1 (ความรู้ที่ได้ศึกษามา)		↔	
นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 2 (เอกสารประกอบคำบรรยาย)			↔

หมายเหตุ - ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 - ระยะเวลาการดำเนินโครงการอยู่ในแผนการจัดทำโครงการ

การประเมินผล

ด้วยการสอบข้อสอบอัตนัยในสัปดาห์ที่ 3 ของการเรียน

Reference

1. National Resident Matching Program, Results and Data: 2014 Main Residency Match®. National Resident Matching Program, Washington, DC. 2014. Available from: <http://www.nrmp.org/wp-content/uploads/2014/04/Main-Match-Results-and-Data-2014.pdf>. Accessed February 17, 2015
2. National Resident Matching Program and Educational Commission for Foreign Medical Graduates. Charting Outcomes in the Match for International Medical Graduates, 2014. National Resident Matching Program and Educational Commission for Foreign Medical Graduates. 2014. Available from: <http://www.nrmp.org/wp-content/uploads/2014/01/NRMP-and-ECFMG-Publish-Charting-Outcomes-in-the-Match-for-International-Medical-Graduates-Revised.PDF-File.pdf>. Accessed February 17, 2015
3. National Resident Matching Program, Data Release and Research Committee: Results of the 2014 NRMP Program Director Survey. National Resident Matching Program,

Washington, DC.2014. Available from: <http://www.nrmr.org/wp-content/uploads/2014/09/PD-Survey-Report-2014.pdf>. Accessed February 17, 2015