

แผนการสอน

รหัสวิชา 499508

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ 3 (2-2-5)

ปีการศึกษา 2556

หัวข้อเรื่อง การสัมภาษณ์ผู้ป่วยและการซักประวัติ

(Patient interview and History taking)

ชื่ออาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ ดร. ณฑพล ศุภณัฐเศรษฐกุล

อาจารย์วิทยากรพิเศษ Mr. Richard Michael Glover คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อให้นิสิตทราบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา ทักษะการสื่อสาร และการสื่อสารทางการแพทย์
2. เพื่อให้นิสิตทราบหลักการ และตัวอย่างประโยคภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในกระบวนการสัมภาษณ์และซักประวัติผู้ป่วย
3. เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในกระบวนการสัมภาษณ์และซักประวัติผู้ป่วย

หัวข้อการเรียนรู้ (Topics)

1. ภาษา ทักษะการสื่อสาร และการสื่อสารทางการแพทย์
2. Calgary-Cambridge Guide (CCG) เพื่อการสัมภาษณ์ผู้ป่วยและการซักประวัติ
3. ตัวอย่างประโยคในการทักทาย แนะนำตัว และซักประวัติต่าง ๆ ตามกระบวนการสัมภาษณ์ผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities)

1. มอบหมายให้นิสิตเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน โดยการศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน
2. ภาควิชาบรรยาย 180 นาที (3 คาบการเรียนรู้) ประกอบด้วย
 - นำเข้าสู่บทเรียน 5 นาที
 - บรรยายเนื้อหาสำคัญและศึกษาตัวอย่างจาก VDO 80 นาที
 - อภิปราย และนำเสนอโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 60 นาที
 - ซักถาม และตอบข้อสงสัย 15 นาที
 - มอบหมายสถานการณ์สมมติ 20 นาที
3. เตรียมนำเสนอการแสดงบทบาทสมมติ (Role-play)
4. ภาควิชาปฏิบัติการ 180 นาที (3 คาบการเรียนรู้) ประกอบด้วย
 - ทบทวนบทเรียน 20 นาที
 - นำเสนอการแสดงบทบาทสมมติ 140 นาที
 - พร้อมทั้งอภิปราย และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
 - สรุปการเรียนรู้ และซักถามข้อสงสัย 20 นาที

สื่อการเรียนการสอน (Teaching media)

1. แผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน
2. ภาพสไลด์ประกอบการบรรยาย
3. สำเนาบทความที่กำหนดให้ และแบบฝึกหัด
4. วีดิทัศน์การทักทาย แนะนำตัว และการซักประวัติ

การวัดและประเมินผล (Assessment) ประกอบด้วย

1. Listening comprehension: อยู่ในส่วนของภาคบรรยาย (20%) พิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล ประกอบด้วย การตอบโจทย์คำถามสั้น ๆ จำนวน 25 คะแนน คิดเป็น 5% ของรายวิชา
2. Role playing: อยู่ในส่วนของภาคปฏิบัติการ (80%) พิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล ประเมินโดยใช้เกณฑ์ตาม Rubric score จำนวน 16 คะแนน คิดเป็น 10% ของรายวิชา

เอกสารอ้างอิงและหนังสืออ่านเพิ่มเติม (References and Further readings)

1. ณฑพล ศุกฤษฏ์เศรษฐกุล. ภาพรวมของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาแพทย์. ธรรมศาสตร์เวชสาร. รอตีพิมพ์ 2556.
2. ชิชณ พันธ์เจริญ. การสื่อสารทางการแพทย์[อินเทอร์เน็ต]. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2556 [เข้าถึงเมื่อ 2 ธ.ค. 2556]. เข้าถึงได้จาก: http://ped.md.chula.ac.th/index.php?option=com_docman&Itemid=92&lang=th&limitstart=20
3. กิตติพล นาควิโรจน์, พงษ์นุชนาฏ บำราบปฏิบัติ. English Handbook for Doctors. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2551.
4. นพดล สโรบล. What's up Doc?. กรุงเทพมหานคร: ลลิต คอนซัลท์ติ้ง เฟิร์ม; 2543.
5. McCullagh M, Wright R. Good Practice Communication Skills in English for the Medical Practitioner. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
6. Cheek B. Calgary Cambridge: teaching and learning communication skill in medicine[Internet]. 2011 [cited 1 December 2013]. Available from: http://www.gp-training.net/training/communication_skills/calgary/index.htm
7. Glendinning EH, Howard R. Professional English in Use Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007.
8. Glendinning EH, Holmström BAS. English in Medicine. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2005.
9. Le T, Bhushan V, Sheikh-Ali M, Shahin FA. First Aid for the USMLE STEP2 CS. 3rd ed. International edition. Singapore: McGraw-Hill Education (Asia); 2010.
10. Lloyd M, Bor R. Communication Skills for Medicine. 3rd ed. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009.

(ปรับปรุงล่าสุดเมื่อ 1 ธันวาคม 2556)