

แผนการสอน

รหัสวิชา 499508

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ 3 (2-2-5)

ปีการศึกษา 2556

หัวข้อเรื่อง การอภิปรายผลการตรวจวินิจฉัยโรค และการอธิบายผู้ป่วย

(Discussion for Diagnosis and Explanation)

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

นายแพทย์ ดร. ณตพล ศุภณัฐเศรษฐกุล

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อให้นิสิตทราบหลักการ และตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษในระหว่างแพทย์ผู้ร่วมงานด้วยกัน การอภิปรายผลการตรวจวินิจฉัยและการเสนอความคิดเห็น การนำเสนอรายงานผู้ป่วยในที่ประชุมแพทย์
2. เพื่อให้นิสิตทราบหลักการ และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย และญาติของผู้ป่วย เกี่ยวกับผลการตรวจวินิจฉัยโรค, การวางแผนการรักษา, การแจ้งข่าวร้าย, การให้คำแนะนำ การปฏิบัติตัว และการนัดหมายเพื่อตรวจติดตามผลการรักษา

หัวข้อการเรียนรู้ (Topics)

1. การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษระหว่างแพทย์ผู้ร่วมงาน
 - 1.1 การเสนอความคิดเห็น และการอภิปรายผลการตรวจวินิจฉัย
 - 1.2 การนำเสนอรายงานผู้ป่วยในที่ประชุมแพทย์
2. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษกับผู้ป่วย และญาติของผู้ป่วยในหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.1 ผลการตรวจวินิจฉัยโรค
 - 2.2 การแจ้งข่าวร้าย
 - 2.3 การวางแผนการรักษา
 - 2.4 การให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวในการดูแลรักษา และพยากรณ์โรค
 - 2.5 คำถามเพิ่มเติม และการนัดหมายเพื่อตรวจติดตามผลการรักษา

กิจกรรมการเรียนการสอน (Learning activities)

1. มอบหมายให้นิสิตเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน โดยการศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน
2. ภาควิชาบรรยาย 180 นาที (3 คาบการเรียนการสอน) ประกอบด้วย
 - นำเข้าสู่บทเรียน 5 นาที
 - บรรยายเนื้อหาสำคัญและศึกษาตัวอย่างจาก VDO 80 นาที
 - อภิปราย และนำเสนอโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 20 นาที
 - แสดงบทบาทสมมติ อภิปรายและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ 60 นาที
 - สรุปการเรียนรู้และซักถามข้อสงสัย 15 นาที

สื่อการเรียนการสอน (Teaching media)

1. แผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน
2. ภาพสไลด์ประกอบการบรรยาย
3. สำเนาบทความที่กำหนดให้ และแบบฝึกหัด
4. วีดิทัศน์การอธิบายผลการวินิจฉัยโรค การแจ้งข่าวร้าย การวางแผนการรักษา และให้คำแนะนำ

การวัดและประเมินผล (Assessment)

ประเมินผลอยู่ในส่วน Role playing ของภาคปฏิบัติการ (80%) พิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล ประเมินโดยใช้เกณฑ์ตาม Rubric score จำนวน 16 คะแนน คิดเป็น 10% ของรายวิชา

เอกสารอ้างอิงและหนังสืออ่านเพิ่มเติม (References and Further readings)

1. ณฑพล ศุกฤษฎ์เศรษฐกุล. ภาพรวมของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาแพทย์. ธรรมศาสตร์เวชสาร. รอตีพิมพ์ 2556.
2. กิตติพล นาควิโรจน์, พงษ์นุชนาฏ บำราบปฏิปักษ์. English Handbook for Doctors. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2551.
3. McCullagh M, Wright R. Good Practice Communication Skills in English for the Medical Practitioner. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
4. Cheek B. Calgary Cambridge: teaching and learning communication skill in medicine[Internet]. 2011 [cited 1 December 2013]. Available from: http://www.gp-training.net/training/communication_skills/calgary/index.htm
5. Glendinning EH, Howard R. Professional English in Use Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007.
6. Glendinning EH, Holmström BAS. English in Medicine. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2005.
7. Baile WF, Buckman R, Lenzi R, et al. SPIKES – A Six-Step Protocol for Delivering Bad News: Application to the Patient with Cancer. The Oncologist 2000;5:302-11.
8. Vandekieft GK. Breaking Bad News. American Family Physician 2001;12:1975-8.

(ปรับปรุงล่าสุดเมื่อ 1 ธันวาคม 2556)