



## Course Syllabus

ประมวลรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์  
(English for the Medical Profession)3 (2-2-5)

499508 : ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์

ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2556

โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## คำนำ

รายวิชา English for The Medical Profession เป็นรายวิชาหนึ่งของการเรียนหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่จัดทำขึ้นสำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างแพทย์และผู้ป่วย ระหว่างแพทย์ หรือบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ รวมทั้งการใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ การอ่าน การเขียน รวมทั้งการนำเสนอรายงานทางการแพทย์ โดยได้จัดให้มีการเรียนการสอนแยกจากรายวิชาอื่นๆ จากอาจารย์ชาวต่างชาติ ที่เป็นเจ้าของภาษา ร่วมกับคณะอาจารย์แพทย์ รวม 3 สัปดาห์

Course Syllabus ฉบับนี้ได้บรรจุวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ นิสิตแพทย์ได้ใช้เป็นแนวทางการเรียนต่อไป

คณะกรรมการรายวิชาภาษาอังกฤษ

โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก

กรกฎาคม 2556

## Course Syllabus

### 499508 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ (English for the Medical Profession)

1. รหัสวิชา 499508

2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit) หน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. ชื่อวิชา (Course Title)

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ (English for the Medical Profession)

4. คณะ/ภาควิชา

คณะกรรมการรายวิชาภาษาอังกฤษ

5. ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 5 (จำนวน 3 สัปดาห์)

6. ปีการศึกษา 2556

7. ชื่อผู้สอน

7.1 อ. พญ.น้ำทิพย์ อินทับ

7.2 อ. นพ.ธนศักดิ์ ทองใบ

7.3 อ. พญ.หฤทยา กัสยานันท์

7.4 อ. พญ.นฤชยา พัฒนา

7.5 Native English teacher: Mr. Robert Harry Moore

8. เงื่อนไขรายวิชา ไม่มี

9. สถานภาพของวิชา วิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

10. ชื่อหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

11. วิชาระดับ ปริญญาตรี

12. จำนวนชั่วโมง

ภาคทฤษฎี (Lecture) จำนวน 30 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ (Practice) จำนวน 30 ชั่วโมง

การเรียนรู้โดยการทำกับตนเอง (Self-directed learning) จำนวน 75 ชั่วโมง

13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างแพทย์และผู้ป่วย ระหว่างแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ รวมทั้งการใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ การอ่าน การเขียน รวมทั้งการนำเสนอรายงานทางการแพทย์

14. วัตถุประสงค์รายวิชา (Learning Objective)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานี้แล้ว นิสิตแพทย์สามารถ

มีทักษะในการฟังและการพูด เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ โดยการ

ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ในเรื่อง

- การซักประวัติ การตรวจร่างกาย
- การตรวจติดตามอาการผู้ป่วย
- การให้คำแนะนำเกี่ยวกับโรค การรักษา หัตถการ และภาวะแทรกซ้อน
- การให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ
- การนำเสนอรายงานทางการแพทย์ในรูปแบบต่างๆ การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม
- สามารถเขียนเอกสารทางการแพทย์เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม และถูกต้อง โดยครอบคลุม
- รายงานทางการแพทย์ (medical record) ประกอบด้วย admission note, progress note , discharge note and summary note
- การเขียนใบรับรองแพทย์
- สามารถอ่าน สรุปใจความสำคัญของบทความทางการแพทย์ภาษาอังกฤษ

### 15. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา (Course Outline)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	รูปแบบการสอน	อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมง	
				บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
1	Introduction	Lecture		1	-
2	Medical language and terminology	Lecture	Robert Moore	2	-
3	Basic grammar and oral skill	Lecture	Robert Moore	3	-
4	Grammar and Academic reading	Lecture	Robert Moore	2	-
5	Grammar and Academic Writing	Lecture	Robert Moore	2	1
6	Research writing	Lecture & practice	Robert Moore	3	-
7	How to do case and Conference presentation	Lecture & practice	Robert Moore	2	2
8	How to do case and Conference discussion	Lecture & practice	Robert Moore	2	2
9	Research oral presentation	Lecture	อาจารย์แพทย์	1	6
10	Patient interview and History taking	practice	Robert Moore	3	3
11	Physical examination	Lecture	Robert Moore	3	3
12	Medical record and operative note	Practice	อ. นพ.ธนศักดิ์	2	1

13	Discussion with patient and family	Lecture & practice		4	2
14	Movie day	practice	อ. พญ.หฤทยา, อาจารย์แพทย์	-	4
15	Ethical talks	practice	อ. พญ.นฤชยา, อ. นพ.ธนศักดิ์	-	6
16	Final examination		Robert Moore, อ. พญ.น้ำทิพย์	-	-
17	Role play examination		อาจารย์แพทย์	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>30</b>	<b>30</b>

## 16. การจัดการเรียนการสอน

1. การบรรยาย (Lecture)
2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
3. การกำหนดบทบาทสมมติ (Role play)
4. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
5. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (Self-directed learning)

## 17. การวัดและประเมินผล

1. Formative assessment
  - 1.1 การซักถาม ฝ้าสังเกตขณะเรียนและทำกิจกรรม
  - 1.2 ประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับหลังจากนิสิตได้เรียนและทำกิจกรรม
2. Summative assessment

**สัดส่วน(%)**

- |  |     |
|--|-----|
| 2.1 ข้อสอบแบบปรนัย หรืออัตนัย:               | 20% |
| - Listening comprehension (5%)               |     |
| - Academic reading (5%)                      |     |
| - Academic writing (5%)                      |     |
| - Medical terminology (5%)                   |     |
| - Referral note (5%)                         |     |
| 2.2 การแสดงตามบทบาทสมมติ (Role playing) :    | 30% |
| - Patient interview and History taking (10%) |     |
| - Physical examination (10%)                 |     |
| -Discussion with patient and family (10%)    |     |

